

временной цивилизации. Во всяком случае, образование среди пролетариата такой интеллигенции, которая не только не уступает буржуазной, но даже превосходит ее по-средственною энергиею и свежестю ума,—пусть читатель вызовет мысленно образы таких рабочих, как Бебель, Ауэр, Делори, Джон Бернс,—образование такой рабочей интеллигенции дает нам право надеяться, что беспре-рывному умственному прогрессу рабочего класса будет соответствовать и новая философия истории.

Наконец, это же развитие трудящихся масс позволяет кончить и тому нравственному кризису среди интеллигенции, который к передовому отряду искренних сторонников социализма изъ привилегированных классов при-мешал толпу карьеристов, смотрящих по остроумному выражению Энгельса, на социализм, как на своего рода военную Септ-Сипренскую школу, позволяющую этим буржуазным «друзьям народа» разыгрывать роль офицеров от социализма, не нося ранга и не участвуя в тяготах борьбы рядовых солдат.

Противопоставление между рабочими и интеллигенциею исчезает для того, чтобы уже на пороге грядущего коммунистического строя пред нами вырос во весь рост пыльный и прекрасный человек, в котором материаль-ный и идеальный элементы будут соединены в высшей гармонии. К этому заключению нас приводит обзор мирового роста и кризиса социализма.

1902 г.

В. Г. ПЛЕХАНОВ